

# ПРОЕКТ

С  
Е  
Т  
И  
Л  
А



# ВИД, СЛУХ, МИРИС, ВКУС И ДОПИР

Мирисот, вкусот, звукот, светлината и топлината се сетилни дразби.

\* Органите за вид ги примаат светлосните дразби. Тие служат за распознавање на светло, темно, форма, големина, боја, движење и друго.

\* Органите за вкус служат за примање на вкусните дразби и за распознавање на храната дали е пријатна или непријатна за јадење.

\* Сетилото за допир е сместено во кожата. Целата кожа е осетлива на допир.

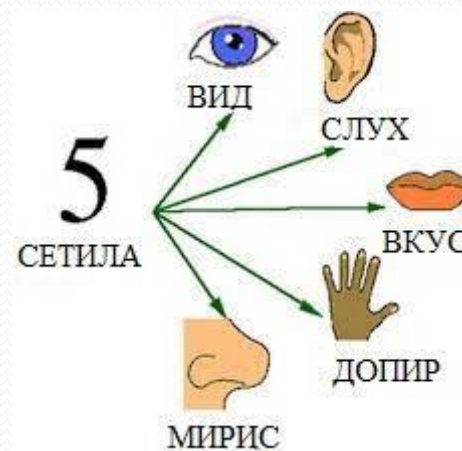
# ВИД, СЛУХ, МИРИС, ВКУС И ДОПИР

\* Органите за мирис ги примаат мирисните дразби. Мирисните дразби се примаат во вид на миризливи честички кои се наоѓаат во воздухот. Кога миризливите честички се налепуваат на влажните трепки од сетилните клетки, тие се раствораат и создаваат осет за мирис.

\* Преку сетилото за слух ги распознаваме различните видови звучни дразби.

## ГЛАВНА ГЛОБАЛНА ЦЕЛ

Воведување на децата во светот на сетилата и сетилните органи, богатење и правилна идентификација на сетилната перцепција, препознавање на основните сетилни квалитети на предметите, растенијата и појавите преку набљудување, слушање, допирање и вкусување.



## ПОД ЦЕЛИ

- ✓ поттикнување на љубопитноста за своето тело сетилата, нивната употреба и грижата;
- ✓ богатење на речникот со нови зборови кои ги опишуваат дразбите;
- ✓ поттикнување на детето да запознава разни видови на површини во непосредна околина;
- ✓ збогатување на сетилните искуства преку допирање на различни видови материјали, развивање на осетливоста за вкус, оспособување на детето вербално да ги опишува сетилните дразби за вкус, мирис, допир, вид;
- ✓ поттикнување на љубопитноста за своето тело сетилата, нивната употреба и грижата;
- ✓ богатење на речникот со нови зборови кои ги опишуваат дразбите;
- ✓ поттикнување на детето да запознава разни видови на површини во непосредна околина;
- ✓ збогатување на сетилните искуства преку допирање на различни видови



## Под цели

- ✓ да се оспособат децата за користење на сетилните органи за координација на движењето;
- ✓ да се усоврши функцијата на перцептивните органи;
- ✓ да се поттикнува и развива функцијата на сетилото за вид да се оспособува за забележување детали;
- ✓ да се развива сетилното доживување на околината;
- ✓ да се оспособи да препознава и именува предмети, лица и звуци користејќи ги сетилата;
- ✓ да се збогатуваат сетилните искуства преку истражување - допирање на различни материјали;
- ✓ да се оспособува преку истражување да разликува и именува различни шумови, звуци и гласови;
- ✓ да се развива, поттикнува и оспособува за препознавање и именување на мириси.

# 1. АКТИВНОСТ - ОДИМЕ, ДОПИРАМЕ ЧУВСТВУВАМЕ- ИСТРАЖУВАЧКА ИГРА

## I. Цел на активността:

- Да се поттикнува детето со допир, одење (движење) да запознава раз- лични видови површини во непосредната околина (меко, тврдо, рапаво);

## II. Опис на активността:

Пред децата има различни коцки, предмети, играчки. Играат, ги опипу- ваат предметите, играчките, искажуваат што чувствуваат при допир на истите. Пример: рапаво, мазно, тврдо..

Активността ја продолжуваме во сала каде децата одат по различни повр- шини. Истражувачката активност предизвика пријатни чувства и весело расположение при директното опипување на површините и игрите на децата, кои воедно претставуваат забава.

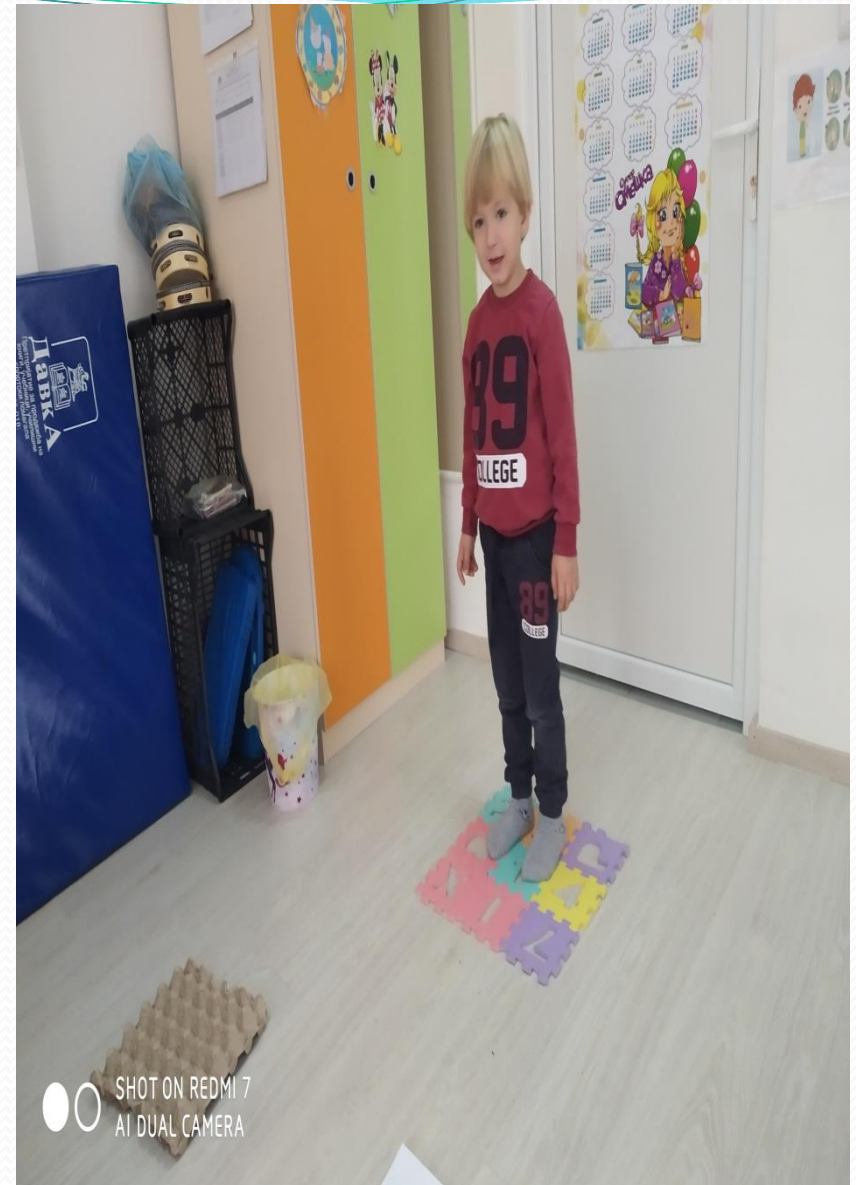
## III. Потребни материјали:

Табла од јајца, јажиња, испакнати подлоги, хулахоп, кегли, топчиња, костенчиња, капачиња.

Воспитна група од 2-4 год.

Воспитувач: Татијана Филиповска -Здравеска







## 2. АКТИВНОСТ: ОВОШНА САЛАТА- ТВОРЕЧКА ИГРА

### I. Цел на активността:

- ✓ да се поттикнува да разликува различни видови вкусови;
- ✓ да се поддржува во обидите да создаде нешто ново при користење материјали од природата (овошје).

### II. Опис на активността:

Децата се седнати околу масички, пред нив има повеќе видови овошје. Најпрво го набљудуваат, именуваат овошјето ( кива, портокал, банана, јаболче). Потоа опишуваат каква боја, каква форма има истото. Со поста-

вување на прашања одговараат зошто и како го користиме овошјето во

секојдневната исхрана. Го користиме затоа што е најздраво, од него подготвуваме сокови и овошни салати. Почнуваме со подготовка, претходно убаво ги миеме рацете, потоа овошјето и правиме овошна салата.







SHOT ON REDMI 7  
AI DUAL CAMERA

### 3.Активност: Подготвуваме чај(практична активност) здрави животни навики

#### I. Цел на активноста:

- ✓ да го поттикне интересот на децата за откривање нови нешта во однос на оние кои веќе им се познати. Децата од оваа активност научија дека медот и лимонот се многу здрави и корисни за нивното здравје, а се запознаа и со постапката како се подготвува истиот.

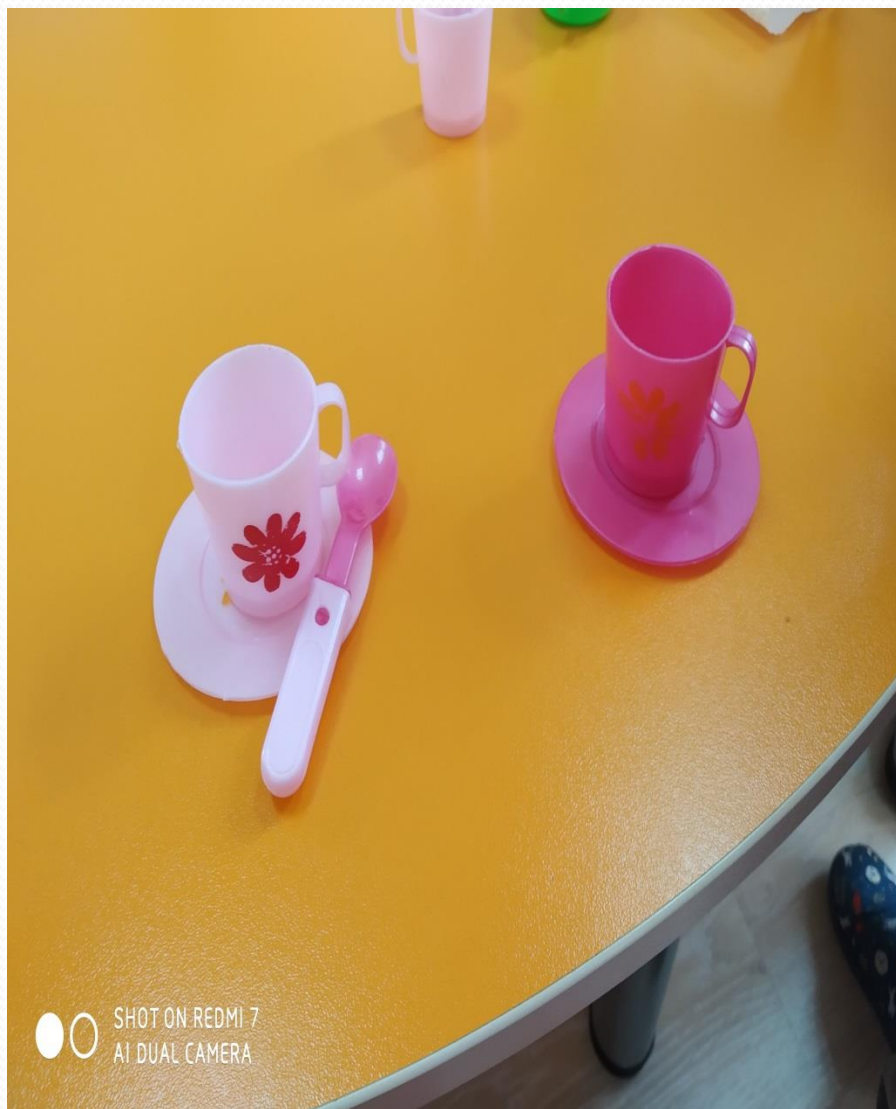


## II. Опис на активнoста

### Прашања упатени кон децата

- Кога децата пијат чај? Зошто треба да пијат чај? Кога мама прави чајче? Што става во него и сл?. Потоа пристапивме кон подготвување на чај од брусница. Во сад со зовриена вода децата ставија неколку филтер кесички за чај. Почекавме убаво да откиснат и водата да се бои. Додадовме мед и лимон и разговараме зошто ги додаваме овие работи. Откако го ставивме во прозирни чаши, зборувавме каква боја има чајот (црвена), го помиришаа (има убав мирис), го вкусија (има пријатен сладок вкус). Децата беа воодушевени. Се потсетивме и на песничката кога се наистинати, кашлаат, носето им тече, грлото ги боли, челото им гори, како мама им дава да пијат топло чајче и да си лежат во креветче, да одмараат за побргу да оздрават.





## 4. Активност: Гладната гасеница

### I. Цел на активността:

- ✓ да се развиваат способности за класификација според боја и да се поттикнуваат способности за групирање на предметите според воочливи заеднички особини.

### II. Опис на активността:

Пред децата беше поставена зелена гасеница и децата беа воведени во играта преку разговор за гладната гасеница. Нивната задача беше според дадените инструкции да ги собираат и групираат топчињата според даден предзнак боја, а на тој начин да ја нахранат гасеницата.









# 5. АКТИВНОСТ - ВИДИ, ПОМИРИСНИ, ВКУСИ

## I. Цел на активноста:

- ✓ да се поттикнува детето да планира активности и поставу- ва цели;
- ✓ да се оддржува љубопитноста и креативноста кај детето.

## II. Опис на активноста:

Децата со помош на својата воспитувачка замесија благо тесто и изработуваа најразновидни фигури и форми. Откако завршија со изработките ги украсија и на крајот ги дегустираа и вкусија слатките колачиња.







# Изработил: Воспитувач

Татијана Филиповска –  
Здравеска

ЈОУДГ: ВИНОЖИТО о.  
Сопиште